

INFORMACIÓ SOBRE LES ACTUACIONS

1	Títol: Creació i dinamització d'un hort escolar.	Curs d'inici: 2011
Temàtica: <i>Medi natural i participació</i>		
Responsable/Organitzadors: Coordinador PEV Educativa		Destinataris: Comunitat
Descripció • Creació d'un Grup Promotor (Comissió d'EV i Coordinadors de Cicles) • Definir els objectius de l'hort escolar • Elaboració d'un calendari de tasques (semar, plantar, regar, netejar, collir ...) • Disseny de l'espai i tria de les hortalisses • Elaboració de fitxes de cada hortalissa • Elaboració d'un banc de llavors • Dinamitzar l'hort com a eina dins el currículum • Gaudir del treball a l'hort: espantaocells, molinets de vent, ...		
Difusió: Revista, circulars i cartells als diferents espais de l'escola		
Avaluació		
Ambientalització curricular. • Ha d' intentar despertar l'esperit crític, la descoberta de nous coneixements, així com el raonament i reflexió per part de l'alumnat i les seves famílies. • El projecte interdisciplinari " Alimentació Saludable" que desenvoluparem a tots els nivells durant el curs 2011/12 ha de permetre que l'alumnat: ▪ Apliqui els coneixements adquirits en la realització de l'activitat ▪ Inter relacioni els coneixements ▪ Pugui respondre obertament i pregunti els seu dubtes ▪ Reflexioni, raoni i comuniqui els aprenentatges Coneixement de l' entorn proper • S'ha de fomentar la participació i col·laboració de les institucions i de les famílies.(Infraestructura de l' hort, demanar l' ajut de les famílies amb experiència hortifruticoles...) • La realització de les diferents accions ha de comportar l'aportació de nous coneixements, implicació per part de diversos agents de la comunitat educativa i respecte de l'entorn natural. Cultura de Centre Es considera un punt imprescindible i de treball diari (els grup promotor establirà la temporalització de les tasques)entre tots els membres de l' escola.		
Valoració		

2	Títol: Creació de la figura dels “agents verds”	Curs d’inici: 2012
Temàtica: Participació i concreció d’hàbits		
Responsable/Organitzadors: Comitè Ambiental i Claustre		
Destinataris: Alumnes i mestres		
Descripció • Elaboració d’un codi d’accions i responsabilitats a càrrec del Grup Promotor (Comissió d’EV i Coordinadors de Cicles) • Establir un calendari quinzenal de classes de primària responsables • Establir possibles accions de control dels agents • Compra d’armilles reflectores • Controlar i dur a terme les activitats del Pla d’Acció		
Difusió: Cartellera del PUNT VERD, revista i rètols a l’escola		
Avaluació		
Criteris d’avaluació Gestió sostenible del centre • Amb la realització de l’actuació s’han millorat els hàbits i conductes sostenibles del nostre centre i de les famílies Cultura de centre. • L’actuació ens ha de permetre difondre totes les activitats del PEV a la Comunitat Educativa i que aquesta participi més activament . • Dinamitzar i interioritzar d’ una manera més efectiva totes les accions del PEV		
Valoració		

3	Títol: Reducció de deixalles	Curs d'inici: 2012
Temàtica: Estalvi energètic i reducció de residus		
Responsable/Organitzador: Coordinador del PA i C. Ambiental		
Destinataris: Comunitat Educativa		
Descripció • Elaboració de noves estratègies d'estalvi i reducció a càrrec del Grup Promotor • Rellançament d'aquestes mesures de reciclatge i reutilització dins del Claustre • Elaboració d'etiquetes indicadores i cartells motivadors • Utilitzar les funcions dels "agents verds" en el control de les tasques • Comprar, demanar i/o construir recipients de reciclatge, si cal • Ús de vasos reutilitzables		
Difusió: Circulars, cartellera del PUNT VERD, Claustres i Revista		
Avaluació		
Criteris d'avaluació Gestió sostenible del centre • Amb la realització de l'actuació s'han de millorar els hàbits i conductes sostenibles del nostre centre i de les famílies Cultura de Centre • L'actuació ens ha de permetre que l'alumnat adquireixi bons comportaments pel que fa al reciclatge i la reducció de deixalles. • Ens ha de permetre conscienciar nens, famílies i professors sobre la necessitat de respectar les "R" (Reduir, Reciclar, Reutilitzar, Reparar i Restaurar) • Rellançar el programa i retornar als orígens, amb noves estratègies i sempre sobre l'experiència acumulada.		
Valoració		

4	Títol: Menjars saludables	Curs d'inici: 2011
Temàtica: Participació i alimentació saludable		
Responsable/Organitzadors: Coordinador del PEV		
Destinatari: Tots els alumnes i mestres		
Descripció • Esmorzars i Berenars saludables. ✓ Es realitzaran diferents berenars al l'escola relacionats amb una alimentació natural. ✓ Berenars elaborats amb hortalisses i fruits de l'horta ✓ Cada mes de maig es realitza un registre dels esmorzars dels nens i es reforça positivament els esmorzars naturals i negativament els dolços, elaborant estudis i gràfiques. • Visita a un centre d'elaboració de productes naturals. • Promoure el consum, mínim, d' una peça de fruita a la setmana per esmorzar ✓ Cada dimecres esmorzem fruita a l'escola ✓ Participarem al Pla de Promoció de Consum de Fruita a l'Escola ✓ Participarem en el programa THAO de prevenció de l' obesitat infantil • Realitzarem un Projecte Interdisciplinari sobre “ Alimentació Saludable”		
Difusió: Circulars, cartellera del PUNT VERD, Claustres i Revista		
Avaluació		
Criteris d'avaluació Ambientalització curricular. • El projecte interdisciplinari “ Alimentació Saludable” que desenvoluparem a tots els nivells durant el curs 2011/12 ha de permetre que l'alumnat: ▪ Apliqui els coneixements adquirits en la realització de l'activitat ▪ Inter relacioni els coneixements ▪ Pugui respondre obertament i preguntant els seus dubtes ▪ Reflexioni, raoni i comuniqui els aprenentatges.. Cultura de Centre. • Amb la realització de l'actuació s'han de millorar els hàbits alimentaris dels alumnes i professors del nostre centre i de les famílies		
Valoració		

5	Títol: Foment de la mobilitat sostenible ("Anem a peu i en bici")	Curs d'inici: 2012
Temàtica: Mobilitat sostenible		
Responsable/Organitzadors: Coordinador PEV i Claustre		
Destinataris: Comunitat Educativa		
Descripció • Elaboració de cartells motivadors sobre el tema "Anem a peu i en bici" • Foment de l'ús de la bici i el caminar per a les excursions i anades i tornades de l'escola • Realitzar debats sobre els avantatges del seu ús • Projecte interdisciplinari sobre la mobilitat • Setmana de la mobilitat (aprendre a anar en bici, la neteja, "personalitzar-la, recorregut amb proves, ús de la dinamo a la bici, muntar i desmuntar la roda, ...) • Estudi de les parts de la bici • Visita i col·loqui amb caminants i ciclistes		
Difusió: Circulars, cartellera del PUNT VERD, Claustres i Revista		
Avaluació		
Criteris d'avaluació Ambientalització curricular. • El projecte interdisciplinari "Transports" que desenvoluparem a tots els nivells durant el curs 2012/13 ha de permetre que l'alumnat: • Apliqui els coneixements adquirits en la realització de l'activitat • Inter relacioni els coneixements • Pugui respondre obertament i preguntant els seus dubtes • Reflexioni, raoni i comuniqui els aprenentatges.. Cultura de Centre. • Amb la realització de l'actuació s'han de millorar els hàbits i conductes de mobilitat dels alumnes, professors i de les famílies. Coneixement de l'entorn proper • S'ha de fomentar la participació i col·laboració de les institucions i de les famílies. • La realització de les diferents accions ha de comportar l'aportació de nous coneixements, implicació per part de diversos agents de la comunitat educativa i respecte de l'entorn natural. Gestió sostenible • Amb la realització de l'actuació s'han de millorar els hàbits i conductes de mobilitat dels alumnes, professors i de les famílies.		
Valoració		

6	Títol: Reforçar objectius ja assolits	Curs d'inici: 2011
Temàtica: Consolidació d'objectius i hàbits		
Responsable/Organitzadors: Coordinador PEV i Claustre Destinataris: Comunitat Educativa		
Descripció • Reutilització de l'ampolla d'aigua o cantimplora • Utilització del tovalló de roba i de la carmanyola • Estalvi del paper: fotocòpies deus cares, reutilització de folis per a fer esborranys i/o proves, ús mesurat dels folis i papers • Manteniment dels espais de l'escola nets ("Agents verds") • Reforçar les mesures de reducció del soroll (to de veu, altaveus, ordinadors, ...) • Recollida de dades meteorològiques • Consolidació i reactivació del PUNT VERD		
Difusió: Circulars, cartellera del PUNT VERD, Claustres i Revista		
Avaluació		
Criteris d'avaluació Cultura de Centre. • La comunitat educativa canvia i es renova cada any, per això recordar, treballar i reforçar els objectius assolits és una actuació que ens assegura el futur. És important que l' ESCOLA sàpiga i d' on ve i cap a on camina. Gestió sostenible del centre • Amb la realització de l'actuació s'han de millorar els hàbits i conductes sostenibles del nostre centre i de les famílies		
Valoració		